

**Общество с ограниченной ответственностью
«Центр подготовки контрактных управляющих»**

Утверждаю Директор

_____ Сафронов А. Е.

2023 г.

**Порядок организации и осуществления образовательной
деятельности**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения (далее - Порядок) разработан в целях установления единых требований и методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ и программам профессионального обучения.

1.2. Порядок является локальным нормативным актом ООО «ЦПКУ» (далее - Организация), его действие распространяется на всех обучающихся, поступающих и обучающихся в Организации, заказчиков образовательных услуг и сотрудников Организации, а также специалистов, привлеченных для оказания образовательных услуг на законном основании.

1.3. Порядок разработан в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, уставом и локальными нормативными актами Организации.

1.4. Все используемые в Порядке термины приводятся в значении, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», если иное значение не установлено в Порядке.

2. Общая характеристика дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения

2.1. Организация осуществляет обучение по следующим программам:

2.1.1. дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;

2.1.2. дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки;

2.1.3. программам профессионального обучения;

2.1.4. дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых.

2.2. Прием на обучение осуществляется согласно Положению о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

2.3. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в порядке, установленном приказом директора Организации и доступном на сайте Организации по адресу <https://future-professions.ru>.

2.4. Обучение по образовательным программам завершается прохождением итоговой аттестации в порядке, установленном приказом директора Организации и доступном на сайте Организации по адресу <https://future-professions.ru>.

2.5. Образовательные программы подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

2.6. Переутверждение программ директором Организации происходит ежегодно до 25 августа включительно.

2.7. Внесение изменений и (или) дополнений в образовательные программы происходит по согласованию с юридическим отделом по мере необходимости.

3. Разработка образовательных программ:

3.1. Образовательные программы разрабатываются экспертами соответствующей программы, привлекаемых Организацией, с учетом потребностей существующих или потенциальных Обучающихся и Заказчиков.

3.2. Организация процесса разработки, формирования, хранения образовательных программ в электронном виде относится к компетенции учебного отдела.

3.3. Разработанные в Организации Программы утверждаются директором Организации или уполномоченным им лицом.

3.4. Содержание разрабатываемой образовательной программы должно быть направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

3.5. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3.6. Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации

3.7. Реализация программ профессионального обучения направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации

3.8 Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе,

профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

3.9. Структура дополнительной образовательной программы включает в себя следующие разделы:

3.9.1. цель реализации программы;

3.9.2. планируемые результаты освоения программы;

3.9.3. учебный план;

3.9.4. срок освоения программы;

3.9.5. форма обучения;

3.9.6. форма аттестации;

3.9.7. календарный учебный график;

3.9.8. условия реализации программы;

3.9.9. рекомендуемая учебная, учебно-методическая и дополнительная литература;

3.9.10. оценочные материалы.

3.10. Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации должна содержать в себе перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественные изменения которых осуществляется в результате обучения.

3.11. В структуре дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

3.11.1. характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

3.11.2. характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

3.12. Структура программы профессионального обучения должна содержать в себе перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественные изменения которых осуществляется в результате обучения

3.12. Содержание реализуемой программы профессионального обучения и (или) ее отдельных компонентов (дисциплин, разделов, модулей) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

3.13. Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

3.14. Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно определяться в рамках следующих направленностей: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

3.15. Образовательные программы могут быть реализованы Организацией самостоятельно, в порядке, установленном приказом директора Организации и доступном на сайте Организации по адресу <https://future-professions.ru>.

3.15. Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных образовательных программ, реализуемых Организацией) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

3.15. Организация вправе привлекать к реализации образовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

4. Заключительные положения

4.1. Положение, а также все изменения и дополнения к нему утверждаются директором Организации и размещаются на сайте <https://future-professions.ru>.

4.2. Настоящая редакция Положения вступает в силу с момента опубликования на сайте <https://future-professions.ru> и действует до его отмены или принятия новой редакции.