

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»  
(ООО «ЦОТ»)

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель директора ООО «ЦОТ»

Иванова О.С.

февраль 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Менеджер по логистике на транспорте»

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование

**Уровень квалификации:** 5

**Трудоёмкость:** 144 ч.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Ижевск, 2025

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»  
(ООО «ЦОТ»)**

**Менеджер по логистике на транспорте**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**Нормативную правовую основу разработки программы составляют:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

**Описание:**

Программа «Менеджер по логистике на транспорте» обучает слушателей управлять логистическими процессами, такими как транспортировка и международная торговля. Курс включает изучение основ логистики, транспортных систем и документооборота. Особое внимание уделяется использованию информационных систем и цифровых технологий для повышения эффективности работы.

Слушатели научатся разрабатывать маршруты, выбирать транспортные средства и управлять логистическими цепями. Программа также охватывает методы анализа рисков и тайм-менеджмент для эффективного планирования задач.

Профессия транспортного логиста востребована, особенно в условиях роста международной торговли и внутренней коммерции. Выпускники могут работать в транспортных и логистических компаниях, распределительных центрах.

**Программа разработана на основе:**

- профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике на транспорте, Утвержденного приказом Министерства труда России от 08.09.2014 №616н.

**При разработке программы учитывались:**

- единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), утвержденный Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37 по должностям «Менеджер», «Агент по снабжению».

**Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом:**

A/01.5 - Планирование перевозки грузов в цепи поставок

A/02.5 - Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок

**Цель реализации программы:** формирование и развитие компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области транспортной логистики.

**Планируемые результаты обучения:**

**Знать:**

- З-1 понимать основные виды и принципы логистики, включая транспортные системы и мультимодальные перевозки;
- З-2 знать законодательство и документооборот в логистике, а также особенности международных транспортных операций;
- З-3 иметь представление о применении информационных систем и цифровых технологий в логистике.

**Уметь:**

- У-1 Разрабатывать оптимальные маршруты и выбирать подходящие транспортные средства;
- У-2 Работать с транспортно-сопроводительными документами и обеспечивать их соответствие стандартам;
- У-3 Использовать информационные системы для управления логистическими процессами;
- У-4 Идентифицировать и анализировать логистические риски;
- У-5 Применять методы тайм-менеджмента для эффективного планирования и управления задачами.

**Категория слушателей:** слушатели, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, направление подготовки – без ограничений.

**Трудоемкость обучения:** 144 академических часа, включая самостоятельную работу слушателей.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации.

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» (ООО «ЦОТ»)  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Менеджер по логистике на транспорте»**

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей, курсов), разделов, тем	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн. Ч с применением ДОТ		Контактные часы с применением ДОТ			СРС, ч	Формы контроля
			синхронных	асинхронных	лекции	лабораторные работы	практические и семинарские занятия		
I	Модуль 1: Основы логистики	24	4	10	4	-	10	10	Практическое задание №1
II	Модуль 2: Транспортная логистика	30	4	12	6	-	10	14	Практическое задание №2
III	Модуль 3. Международная логистика и таможенное оформление	28	4	10	4	-	10	14	Практическое задание №3
IV	Модуль 4. Менеджмент в логистике	28	6	12	6	-	12	10	Практическое задание №4
V	Модуль 5. Тайм-менеджмент	22	4	4	4	-	4	14	-
VI	Итоговая аттестация	12	2	8	-	-	10	2	Подготовка и защита итогового проекта
VII	Итого:	144	24	56	24	-	56	64	-

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»  
(ООО «ЦОТ»)  
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Менеджер по логистике на транспорте»**

**Категория слушателей:** – лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование

**Срок обучения:** – от 6 недель

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей, курсов), разделов, тем	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн. Ч с применением ДОТ		Контактные часы с применением ДОТ			СРС, ч	Формы контроля
			синхронных	асинхронных	лекции	лабораторные работы	практические и семинарские занятия		
<b>I</b>	<b>Модуль 1: Основы логистики</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	-	<b>10</b>	<b>10</b>	
1.1.	Тема 1.1. Введение в логистику	5	2	1	1	-	2	2	
1.2.	Тема 1.2. Основные виды и принципы логистики	5	2	1	1	-	2	2	
1.3.	Тема 1.3. Документооборот и законодательство в логистике	4	-	1	1	-	-	3	
1.4.	Тема 1.4. Роль логистики в современном бизнесе	10	-	7	1	-	6	3	<b>Практическое задание №1</b>
<b>II</b>	<b>Модуль 2: Транспортная логистика</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	-	<b>10</b>	<b>14</b>	
2.1.	Тема 2.1. Транспортные системы и их роль в логистике	5	-	2	2	-	-	3	
2.2.	Тема 2.2. Логистика мультимодальных перевозок	6	2	1	1	-	2	3	
2.3.	Тема 2.3. Выбор оптимальных транспортных средств и маршрутизация	6	2	1	1	-	2	3	

	грузоперевозок								
2.4.	Тема 2.4. Применение информационных систем и цифровых технологий в транспортной логистике	4	-	1	1	-	-	3	
2.5.	Тема 2.5. Моделирование и проектирование логистической сети	9	-	7	1	-	6	2	<b>Практическое задание №2</b>
<b>III</b>	<b>Модуль 3. Международная логистика и таможенное оформление</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	
3.1.	Тема 3.1. Особенности и требования международных транспортных операций	7	-	2	2	-	-	5	
3.2.	Тема 3.2. Таможенное оформление и логистические аспекты международной торговли.	8	2	1	1	-	2	5	
3.3.	Тема 3.3. Управление логистическими цепями в глобальном контексте	13	2	7	1	-	8	4	<b>Практическое задание №3</b>
<b>IV</b>	<b>Модуль 4. Менеджмент в логистике</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	
4.1.	Тема 4.1. Юридические аспекты в менеджменте логистики	7	2	2	2	-	2	3	
4.2.	Тема 4.2. Управление бизнес-процессами транспортно-логистической деятельности. Оптимизация финансовых ресурсов в логистике и контроллинг логистических бизнес-процессов	7	2	2	2	-	2	3	
4.3.	Тема 4.3. Идентификация и анализ рисков в транспортной логистике	3	-	1	1	-	-	2	
4.4.	Тема 4.4. Оптимизация и непрерывное совершенствование складской логистики	11	2	7	1	-	8	2	<b>Практическое задание №4</b>
<b>V</b>	<b>Модуль 5. Тайм-менеджмент</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>-</b>
5.1	Тема 5.1 Методы и инструменты для эффективного планирования своего времени	7	-	2	2	-	-	5	

5.2	Тема 5.2. Методы организации и управления задачами	7	2	1	1	-	2	4	
5.3.	Тема 5.3. Причины и последствия прокрастинации, а также методы борьбы с ней.	8	2	1	1	-	2	5	
VI	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>Подготовка и защита итогового проекта</b>
VII	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>56</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>64</b>	<b>-</b>

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

#### «Менеджер по логистике на транспорте»

Детальный календарный учебный график формируется непосредственно при реализации программы в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Н1	Н2	Н3	Н4	Н5	Н6	Итого
<b>Модуль 1: Основы логистики (48 часов)</b>	24						<b>24</b>
<b>Модуль 2: Транспортная логистика</b>		24	6				<b>30</b>
<b>Модуль 3. Международная логистика и таможенное оформление:</b>			18	10			<b>28</b>
<b>Модуль 4. Менеджмент в логистике</b>				14	14		<b>28</b>
<b>Модуль 5. Тайм-менеджмент</b>					10	12	<b>22</b>
<b>Итоговая аттестация</b>						12	<b>12</b>
<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>144</b>

**Примечание:** Расчет времени учебной нагрузки определяется по неделям. В расчете принимается во внимание, что учебный процесс осуществляется с понедельника по субботу. Расчет условен, поскольку не учитывает праздничные дни.



**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ)**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ**  
**КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Менеджер по логистике на транспорте»**

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (семинарских занятий), с указанием формата работы (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
<b>Модуль 1: Основы логистики</b>			
Тема 1.1. Введение в логистику	Определение, функции, принципы, элементы, виды и задачи логистики, а также принципы управления логистическими процессами. (1 ч)	Практическое занятие "Введение в логистику" Слушатели обсуждают в группах примеры логистических стратегий известных компаний и разрабатывают краткую стратегию для вымышленной компании. (2 ч)	Просмотр дополнительных материалов, изучение текстовых материалов (2 ч)
Тема 1.2. Основные виды и принципы логистики	Изучаются различные виды логистики и ключевые принципы для эффективного управления логистическими процессами в транспортной отрасли (1 ч)	Практическое занятие "Логистика в примерах на предприятиях" Слушатели анализируют реальные кейсы логистики на предприятиях и обсуждают, как применить эти примеры в своей вымышленной компании. (2 ч)	Просмотр дополнительных материалов, изучение текстовых материалов (2 ч)
Тема 1.3. Документооборот и законодательство в логистике	Ключевые аспекты управления документацией в логистических процессах, включая требования к оформлению транспортных и таможенных документов, а также основные законодательные нормы, регулирующие логистическую деятельность. (1 ч)	-	Просмотр дополнительных материалов, изучение текстовых материалов (3 ч)
Тема 1.4. Роль логистики в современном бизнесе	Изучается, как логистика способствует повышению эффективности, снижению затрат и улучшению	Практическое задание №1 «Разработка логистической стратегии»	Просмотр дополнительных материалов, изучение

	конкурентоспособности компаний через оптимизацию цепочек поставок и управление потоками товаров и информации (1 ч)	(обязательное) (6 ч)	текстовых материалов (3 ч)
<b>Модуль 2: Транспортная логистика</b>			
Тема 2.1. Транспортные системы и их роль в логистике	различные виды транспортных систем и их значимость в логистических цепочках, подчеркивая их влияние на эффективность и стоимость доставки товаров. (2ч)	-	Просмотр дополнительных материалов, изучение текстовых материалов (3 ч)
Тема 2.2. Логистика мультимодальных перевозок	Организация мультимодальных перевозок, включая координацию различных видов транспорта для оптимизации маршрутов и снижения затрат. (1 ч)	Практическое занятие "Логистика мультимодальных перевозок" Слушатели разрабатывают мультимодальный маршрут для заданного груза, обсуждая выбор транспорта и этапы перевозки в группах. (2 ч)	Просмотр дополнительных материалов, изучение текстовых материалов (3 ч)
Тема 2.3. Выбор оптимальных транспортных средств и маршрутизация грузоперевозок	Критерии выбора транспортных средств и методы маршрутизации, направленные на повышение эффективности и снижение времени доставки (1 ч)	Практическое занятие "Выбор оптимальных ТС и маршрутизация перевозок" Слушатели работают над кейсом по выбору транспортных средств и маршрутизации, обсуждая оптимальные решения в группах. (2 ч)	Просмотр дополнительных материалов, изучение текстовых материалов (3 ч)
Тема 2.4. Применение информационных систем и цифровых технологий в транспортной логистике	Роль информационных систем и цифровых технологий в управлении транспортными процессами, включая автоматизацию и улучшение точности данных (1 ч)	-	Просмотр дополнительных материалов, изучение текстовых материалов (3 ч)
Тема 2.5. Моделирование и проектирование логистической сети	Методы моделирования и проектирования логистических сетей для оптимизации потоков товаров и ресурсов. (1 ч)	Практическое задание №2 «Планирование мультимодальной перевозки» (обязательное) (6 ч)	Просмотр дополнительных материалов, изучение текстовых материалов (2 ч)
<b>Модуль 3. Международная логистика и таможенное оформление</b>			
Тема 3.1. Особенности и требования международных транспортных операций	Специфические требования и особенности международных перевозок, включая правовые и нормативные аспекты. (2 ч)	-	Просмотр дополнительных материалов, изучение

			текстовых материалов (5 ч)
Тема 3.2. Таможенное оформление и логистические аспекты международной торговли.	Процессы таможенного оформления и их влияние на логистику в международной торговле, включая документацию и соблюдение нормативов. (1 ч)	Практическое занятие "Таможенное оформление" Слушатели разрабатывают план международной перевозки, включая выбор транспортной компании и маршрута, и обсуждают его в группах. (2 ч)	Просмотр дополнительных материалов, изучение текстовых материалов (5 ч)
Тема 3.3. Управление логистическими цепями в глобальном контексте	Управление логистическими цепями в условиях глобализации, акцентируя внимание на координации и интеграции международных операций. (1 ч)	Практическое занятие "правление логистическими цепями" Слушатели создают комплект документов для таможенного оформления и обсуждают их в группах, получая обратную связь. (2 ч)  Практическое задание №3 (обязательное) (6 ч)	Просмотр дополнительных материалов, изучение текстовых материалов (4 ч)
<b>Модуль 4. Менеджмент в логистике</b>			
Тема 4.1. Юридические аспекты в менеджменте логистики	Правовые вопросы, связанные с управлением логистикой, включая договорные обязательства и соблюдение нормативных требований. (2ч)	Практическое занятие "Юридическая составляющая транспортных перевозок" Слушатели изучают юридические аспекты транспортных перевозок и обсуждают, как они могут повлиять на логистические процессы компании. (2 ч)	Просмотр дополнительных материалов, изучение текстовых материалов (3 ч)
Тема 4.2. Управление бизнес-процессами транспортно-логистической деятельности. Оптимизация финансовых ресурсов в логистике и контроллинг логистических бизнес-процессов	Управление и оптимизация бизнес-процессов в логистике, включая финансовый контроль и эффективное распределение ресурсов (2 ч)	Практическое занятие "Бизнес-процессы в логистике: как построить?" Слушатели описывают и анализируют бизнес-процесс в логистике, предлагая улучшения. Групповое обсуждение	Просмотр дополнительных материалов, изучение текстовых материалов (3 ч)

		результатов. (2 ч)	
Тема 4.3. Идентификация и анализ рисков в транспортной логистике	Методы идентификации и анализа рисков в транспортной логистике, а также разработке стратегий их минимизации. (1ч)		Просмотр дополнительных материалов, изучение текстовых материалов (2 ч)
Тема 4.4. Оптимизация и непрерывное совершенствование складской логистики	Подходы к оптимизации складских операций и внедрению процессов непрерывного улучшения для повышения эффективности. (1 ч)	Практическое занятие "Как оптимизировать логистические процессы?" Слушатели работают над кейсом по оптимизации логистической цепи, обсуждая возможные улучшения и их влияние на эффективность. (2 ч)  Практическое задание №4 (обязательное) (6 ч)	Просмотр дополнительных материалов, изучение текстовых материалов (2 ч)
<b>Модуль 5. Тайм-менеджмент</b>			
Тема 5.1 Методы и инструменты для эффективного планирования своего времени	Методы и инструменты для улучшения личного тайм-менеджмента, способствующие повышению продуктивности. (2ч)	-	Просмотр дополнительных материалов, изучение текстовых материалов (5 ч)
Тема 5.2.Методы организации и управления задачами	Техники организации и управления задачами, направленные на улучшение эффективности выполнения рабочих процессов. (1 ч)	Практическое занятие "Навыки управления задачами" Слушатели изучают методы организации и управления задачами и решают задачи с применением приобретённых на занятии навыков. (2 ч)	Просмотр дополнительных материалов, изучение текстовых материалов (4 ч)
Тема 5.3. Причины и последствия прокрастинации, а также методы борьбы с ней.	Причины прокрастинации и её влияние на продуктивность, предлагая стратегии и методы для её преодоления. (1ч)	Практическое задание "Методы борьбы с прокрастинацией" Слушатели решают кейсы, направленные на проработку навыков борьбы с прокрастинацией. (2 ч)	Просмотр дополнительных материалов, изучение текстовых материалов (5 ч)

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
«Менеджер по логистике на транспорте»**

**Материально-техническое обеспечение**

Обучение по программе реализовано в формате смешанного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в образовательной платформе Odin. Данные материалы сопровождаются тестами, заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя установочные интерактивные лекции, с обязательным использованием инструмента обратной связи, и практические занятия, сочетающие в себе групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяется программа видеоконференцсвязи Контур.Толк / Яндекс Телемост/ Zoom.

Рабочее место учащегося:

- Персональный компьютер. ОС Windows 7/8/10, доступ в Интернет со скоростью 20 Мбит/с и более;
- Мышка, клавиатура, наушники (динамики), микрофон, камера.

**Информационное обеспечение обучения**

<b>1 Основная литература</b>
1.1 Гитомер, Джеффри «Библия торговли»— М.: Питер, 2008. — 368 с. - ISBN 978-5-91180-659-0.
1.2 Карнеги, Дейл. Как завоевывать друзей и помогать людям — М.: Попурри, 2023. — 352 с. - ISBN 978-985-15-5021-6, 978-985-15-5165-7, 978-985-15-5460-3.
1.3. Кови, Стивен Р. "7 навыков высокоэффективных людей". — М.: Альпина Паблишер, 2023. — 48 с. – ISBN 978-5-9614-8943-9
1.4 Трейси, Брайан. "Психология продаж". — М.: Альпина Паблишер, 2018. — 240 с. – ISBN 978-985-15-1948-0, 978-985-15-2221-3, 978-985-15-3173-4, 978-985-15-3437-7
1.5 Коллинз, Джим. "От хорошего к великому". — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012. — 320 с. – ISBN -9785001003632
1.6. Знаменский, А. Искусство продаж. Как приручить продажу: инструкция для повседневного применения / А. Знаменский. — : ИТД СКИФИЯ, 2015. — 160 с. — Текст : непосредственный.
<b>2 Дополнительная литература</b>
2.1. Стефан Шиффман «Управление ключевыми клиентами. Эффективное

сотрудничество, стратегическое партнерство и рост продаж», - М.: Претекст, 2019 г. – ISBN 978-5-04-198482-3

2.2. Стивен Шиффман «Техники холодных звонков. То, что реально работает», 2019 г.

2.3 Александр Ерохин «РОП. Все, что нужно знать для построения эффективного отдела продаж», 2020 г.

### **3 Интернет-ресурсы**

3.1 [www.sostav.ru](http://www.sostav.ru)

3.2. [www.advertology.ru](http://www.advertology.ru)

#### **Организация образовательного процесса**

Занятия проводятся дистанционно посредством сети Интернет с использованием ПО для дистанционного обучения. В процессе преподавания используются следующие образовательные технологии: синхронные и асинхронные лекционные и практические занятия, проектная деятельность, интерактивные технологии с применением активных форм обучения и тренинговых технологий.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обучение по курсу ведут преподаватели, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также опыт профессиональной деятельности в сфере логистики.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ**  
**КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Менеджер по логистике на транспорте»**

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре промежуточной и итоговой аттестации. Для успешного завершения программы слушателю необходимо выполнить все обязательные промежуточные аттестации (тестирования и практические задания), набрать не менее 6 баллов за промежуточные аттестации и итоговую аттестацию, включая ее защиту.

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в формах, в соответствии с учебным планом и рабочей программой (практические задания).

<b>Задание</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Балл</b>
Практическое задание №1 «Разработка логистической стратегии» (обязательное)	1 неделя обучения	- 2 балла: Логистическая стратегия полностью разработана и обоснована, проведен анализ сильных и слабых сторон, показано влияние на бизнес. - 1 балл: Логистическая стратегия разработана частично, отсутствует обоснование или анализ. - 0 баллов: Задание не выполнено.
Практическое задание №2 «Планирование мультимодальной перевозки» (обязательное)	2 неделя обучения	- 2 балла: Этапы перевозки детализированы, выбор транспорта обоснован, риски оценены и предложены меры по их снижению. - 1 балл: Этапы перевозки описаны частично, выбор транспорта или оценка рисков недостаточны. - 0 баллов: Задание не выполнено.
Практическое задание №3 «Подготовка международной документации» (обязательное)	3 неделя обучения	- 2 балла: Комплект документов полный, логистическая схема описана, анализ проблем и решения представлены. - 1 балл: Документы или схема представлены частично, анализ проблем недостаточен. - 0 баллов: Задание не выполнено.
Практическое задание №4 «Описание и оптимизация бизнес-процесса»	4 неделя обучения	- 2 балла: Бизнес-процесс подробно описан, выбрана форма представления, предложены улучшения.

(обязательное)		- 1 балл: Описание процесса или предложения по улучшению частичны. - 0 баллов: Задание не выполнено.
----------------	--	---

### **Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация представляет собой выполнение и защиту проекта.

<b>Задание</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Балл</b>
Подготовка и защита итогового проекта	5,6 неделя обучения	2 балла - прикреплена итоговая презентация и приложен скринкаст с защитой проекта 0 – не прикреплена итоговая презентация и /или не приложен скринкаст с защитой проекта

**Защита итогового проекта является обязательной и может быть выполнена в одном из двух вариантов:**

- синхронно (демонстрация проекта с комментариями, ответы на вопросы);
- асинхронно (прикрепление скринкаста, записи демонстрации презентации с комментариями, выполненную в любом редакторе, в электронную систему курса).

Вопросы и обратная связь от аттестационной комиссии может быть реализована также асинхронно.

По результатам итоговой аттестации, комиссия принимает решение о выдаче удостоверения о повышении квалификации.

### **Примеры заданий программы:**

#### **Практическое задание №1 «Разработка логистической стратегии»**

Описание: Представьте, что вы владелец или логист в вымышленной компании. Выберите сферу деятельности (розничная, оптовая торговля, производство, строительство, поставка) и разработайте логистическую стратегию компании. Проанализируйте сильные и слабые стороны выбранной стратегии и её влияние на бизнес.

Формат: Документ в формате Doc, прикрепленный для проверки.

#### **Система оценивания:**

- 2 балла: Логистическая стратегия полностью разработана и обоснована, проведен анализ сильных и слабых сторон, показано влияние на бизнес.
- 1 балл: Логистическая стратегия разработана частично, отсутствует обоснование или



анализ.

- 0 баллов: Задание не выполнено.

### **Практическое задание №2 «Планирование мультимодальной перевозки»**

Описание: Предположим, что ваша компания перевозит товар из Эквадора в Россию.

Используя систему мультимодальных перевозок, распишите этапы перевозки, составьте подробный маршрут и обоснуйте выбор транспорта. Оцените риски, связанные с маршрутом и транспортом, и предложите меры по их снижению.

Формат: Документ в формате Doc, прикрепленный для проверки.

#### **Система оценивания:**

- 2 балла: Этапы перевозки детализированы, выбор транспорта обоснован, риски оценены и предложены меры по их снижению.

- 1 балл: Этапы перевозки описаны частично, выбор транспорта или оценка рисков недостаточны.

- 0 баллов: Задание не выполнено.

### **Практическое задание №3 «Подготовка международной документации»**

Описание: Подготовьте комплект документов для таможенных органов РФ для груза из Китая (например, источники питания, лампочки, джинсы). Описывайте груз, упаковку, транспортную компанию, маршрутный лист и логистическую схему. Анализируйте возможные проблемы при пересечении границ и предложите решения.

Формат: Документ в формате Doc с визуальной схемой или таблицей, прикрепленный для проверки.

#### **Система оценивания:**

- 2 балла: Комплект документов полный, логистическая схема описана, анализ проблем и решения представлены.

- 1 балл: Документы или схема представлены частично, анализ проблем недостаточен.

- 0 баллов: Задание не выполнено.

### **Практическое задание №4: Описание и оптимизация бизнес-процесса**

Описание: Опишите бизнес-процесс в вашей вымышленной компании (например, прием товара на складе, перемещение товаров). Выберите форму описания (текстовая или табличная) и оцените эффективность процесса. Предложите улучшения для оптимизации.

Формат: Документ в формате Doc, прикрепленный для проверки.

#### **Система оценивания:**

- 2 балла: Бизнес-процесс подробно описан, выбрана форма представления, предложены улучшения.

- 1 балл: Описание процесса или предложения по улучшению частичны.
- 0 баллов: Задание не выполнено.

### **Итоговое задание «Комплексное логистическое решение»**

Объедините все выполненные задания в единый проект, представляющий комплексное логистическое решение для вашей вымышленной компании. Постройте маршрут для перевозки груза между выбранными городами (например, Москва-Санкт-Петербург), выберите транспорт, оцените риски и оптимизируйте бизнес-процессы. Приложите маршрут через Яндекс.Карты или Google.Карты, скриншоты запросов транспортных компаний и презентацию с выводами.

Формат: Презентация в формате ppt (PowerPoint), прикрепленная для проверки и защита проекта.

#### **Система оценивания:**

2 балла - прикреплена итоговая презентация и приложен скринкаст с защитой проекта  
0 баллов – не прикреплен один или оба компонента итоговой аттестации: итоговая презентация и скринкаст с защитой проекта.