

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»
(ООО «ЦОТ»)

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель директора ООО «ЦОТ»

О. С. Иванова Иванова О.С.

1 февраля 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Повышения квалификации

Наименование: «Управление проектами»

Срок обучения:

Трудоемкость обучения по программе –144 академических часа

Форма обучения:

очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Требования к уровню образования:

среднее профессиональное или высшее образование

Ижевск 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- приказ Минобрнауки от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Программа разработана на основе профессионального стандарта 06.016 «Руководитель проектов».

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для:

- проектных менеджеров, руководителей проектов и основных участников проектных команд;
- руководителей и сотрудников проектных офисов;
- специалистов, планирующих построить карьеру в области управления проектами.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

Наличие среднего профессионального либо высшего образования.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель программы: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области управления проектами с совершенствованием профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения: планирование, организация исполнения, контроль и анализ, закрытие проектов.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1. Идентификация конфигурации информационной системы (ИС) в соответствии с полученным планом.

ПК-2. Ведение отчетности по статусу конфигурации ИС в соответствии с полученным планом.

ПК-3. Аудит конфигураций ИС в соответствии с полученным планом.

ПК-4. Организация репозитория проекта в области ИТ в соответствии с полученным планом.

ПК-5. Проверка реализации запросов на изменение (верификация) в соответствии с полученным планом.

ПК-6. Мониторинг выполнения договоров в проектах в области ИТ в соответствии с полученным планом.

ПК-7. Планирование проекта в соответствии с полученным заданием.

ПК-8. Организация исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом.

ПК-9. Подготовка к выбору поставщиков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК-1. Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК-2. Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

ПК-3. Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

ПК-4. Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

ПК-5. Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

ПК-6. Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;

ПК-7. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

ПК-8. Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;

ПК-9. Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);

ПК-10. Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;

Программа направлена на освоение следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1. Способность решать профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

ОПК-2. Способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

ОПК-3. Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды.

ОПК-4. Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

В результате освоения программы обучающийся должен:

знать:

- специфику проектного менеджмента и уровни управления проектами в компании;
- международные стандарты управления проектами: PMBok, IPMA, ГОСТ, ISO;
- подходы к управлению проектами: waterfall и agile;
- стадии инициации проекта;
- Agile-техники управления проектными календарями: канбан, scrum спринт;
- типы проектных рисков и методы их идентификации;
- инструменты качественного анализа риска;
- понятия менеджмента качества, PDCA-анализ;
- методы контроля качества проекта;
- принципы подбора сотрудников в команду проекта;
- роль, функции, навыки и компетенции менеджера проекта.

уметь:

- разрабатывать «Устав проекта»;
- разрабатывать иерархическую структуру проекта (WBA);
- использовать критерии SMART для определения целей и задач проекта;
- создавать и управлять календарями проекта;
- строить диаграмму Ганта;
- оценивать стоимость ресурсов проекта;
- разрабатывать бюджет проекта и анализировать эффективность управления бюджетом;
- рассчитывать вероятность возникновения рисков и определять потенциальный ущерб;
- разрабатывать меры по реагированию на риски;
- применять технологию SCRUM для проведения совещаний и мониторинга процесса проекта;
- использовать в работе MS Project 2016 и Trello.

1.5. Форма обучения – заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч. практических и семинарских занятий	
Раздел 1. Современные технологии управления проектами, программами и портфелем проектов	25	8	48
Раздел 2. Гибкие технологии планирования проектов	21	8	42
Раздел 3. Управление рисками и командой проекта	23	8	45
Раздел 4. Управление проектами с использованием MS Project 2016 и Trello	18	10	45
Итоговая аттестация	4	-	4

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование разделов и тем	Учебные недели												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Раздел 1. Современные технологии управления проектами, программами и портфелем проектов	14	14	14	6									
Раздел 2. Гибкие технологии планирования проектов				8	14	14	6						
Раздел 3. Управление рисками и командой проекта							8	14	14	9			
Раздел 4. Управление проектами с использованием MS Project 2016 и Trello										6	15	14	10

Примечание: Расчет времени учебной нагрузки определяется по неделям. В расчете принимается во внимание, что учеба осуществляется три дня в неделю по рабочим дням. Расчет условен, поскольку не учитывает праздничные дни.

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Раздел 1.	Современные технологии управления проектами, программами и портфелем проектов		48
Тема 1. Современные технологии управления проектами	1	Почему XXI век называют веком проектного менеджмента? Преимущества проектного подхода к управлению компанией	2
	2	Понятия «проект» и «управление проектом»	2
	3	Специфика проектного менеджмента: отличие проектного подхода от операционного	2
	4	Уровни управления проектами в компании: управление программами, портфелем проектов и отдельными проектами	4
	5	Ключевые ограничения проекта: блок задач, расписание и бюджет	4
	6	Организация проектного управления в компании: роль проектного офиса (РМО) в корпоративной системе управления проектами, влияние организационной структуры на эффективность проектного управления, ключевые процессы и факторы успеха проектного менеджмента	4
	7	Обзор международных стандартов управления проектами: PMBok, IPMA, ГОСТ, ISO	2
	8	Два подхода к управлению проектами: последовательный (традиционный, waterfall) и итерационный (быстрые проекты, agile) - области их применения, сравнительные преимущества и ограничения	4
	9	Обзор программного обеспечения по управлению проектами	2
Тема 2. Управление целями и задачами проекта	1	Стадия инициации проекта: основные задачи, процессы и этапы	2
	2	Методы оценки и выбора инвестиционных проектов	2
	3	Определение ключевых заинтересованных сторон проекта (stakeholders), матрица "влияние/интерес", разработка плана по управлению ожиданиями стейкхолдеров	4
	4	"Устав проекта": предназначение, рекомендованная структура, этапы разработки и согласования	4
	5	Определение целей и задач проекта: использование критериев SMART для формулировки целей и задач	2
	6	Разработка иерархической структуры проекта (WBA): процесс декомпозиции задач и работ, виды работ проекта, типы применяемых в проектном менеджменте ИСР	4
	7	Управление целями и задачами проекта, процедуры контроля	4

		и внесения изменений в проект	
Раздел 2.	Гибкие технологии планирования проектов		42
Тема 3. Управление календарями проекта	1	Процессы управления календарями проекта	2
	2	Критерии эффективности планирования проекта	2
	3	Определение состава и взаимосвязи операций проекта: виды взаимосвязей между работами, расчет длительности работ, определение влияния рисков на длительность работ	2
	4	Использование сетевых диаграмм для планирования проекта, метод критического пути, построение дорожной карты проекта	4
	5	Создание календаря проекта, построение диаграммы Ганта	4
	6	Техники "сжимания" календаря проекта: аврал (crashing) и быстрый проход (fast tracking)	2
	7	Agile-техники управления проектными календарями: канбан, scrum спринт	4
	8	Agile манифест: ключевые принципы, преимущества и ограничения, использование технологий Agile не в IT-компаниях	4
Тема 4. Управление стоимостью проекта	1	Процессы управления стоимостью проекта	2
	2	Ключевые ресурсы, используемые в проектном менеджменте	2
	3	Оценка стоимости ресурсов проекта: PERT-анализ, методы расчеты сметы	4
	4	Бюджет проекта: виды бюджетов, структуры бюджета, этапы его разработки	2
	5	Методы анализа эффективности управления бюджетом: метод освоенного объема, коэффициенты исполнения бюджета	4
	6	Графические методы оценки эффективности использования бюджета	4
Раздел 3.	Управление рисками и командой проекта		45
Тема 5. Управление рисками и качеством проекта	1	Понятие проектного риска: типы проектных рисков, методы идентификации рисков, построение иерархической модели рисков	4
	2	Инструменты качественного анализа рисков	4
	3	Техники расчета вероятности возникновения рисков, определение потенциального ущерба, расчет ранга, матрица рисков	4
	4	Разработка мер по реагированию на риски: 6 стратегий управления рисками, факторы выбора стратегии	4
	5	Управление качеством проекта: ключевые понятия	4

		менеджмента качества, PDCA-анализ	
	6	Методы контроля качества проекта	4
Тема 6. Управление командой проекта	1	Принципы подбора сотрудников в команду проекта: техники рекрутинга, учет "мягких" и "жестких" компетенций, создание сбалансированных команд (по методологии М. Белбина)	6
	2	Этапы развития проектной команды: факторы, влияющие на сплоченность и производительность команды, профилактика конфликтов	4
	3	Менеджер проекта: роль, функции, ключевые навыки и компетенции	4
	4	Управление командой проекта в стиле Agile: agile-манифест, технология SCRUM для проведения совещаний и мониторинга прогресса проекта, основные роли и артефакты SCRUM	6
Раздел 4.	Управление проектами с использованием MS Project 2016 и Trello		45
Тема 7. Управление проектами с использованием MS Project 2016	1	Обзор MS Project 2016: основные функции, возможности и ограничения, меню, закладки и основные представления	6
	2	Начало работы с программой: создание нового проекта, кодирование метрик, программирование рабочего календаря	8
	3	Управление календарями и ресурсами в среде MS Project 2016: создание диаграммы Ганта и листа ресурсов, назначение ресурсов на проект, создание бюджета проекта	8
	4	Создание отчетов с использованием ресурсов пакета MS Office	8
Тема 8. Управление проектами с использованием Trello	1	Обзор Trello – программы для управления задачами по принципу Kanban: основные функции, возможности и ограничения, меню	6
	2	Доски: создание и настройки	4
	3	Списки и карточки	3
	4	Интеграция со сторонними сервисами	2

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий предполагает наличие у слушателей компьютера или ноутбука с возможностью подключения к сети Интернет. Для организации обучения используется система дистанционного обучения iSpring.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. «Управление инновационными проектами. Учебник и практикум для академического бакалавриата», Александр Поляков, Олег Мотовилов
2. «Управление проектами. Корпоративная система – шаг за шагом», Вадим Богданов
3. «Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи», Лоуренс Лич
4. «Agile: Оценка и планирование проектов», Майкл Кон
5. «Сделано. Проектный менеджмент на практике», Скотт Беркун
6. «Портфель проектов. Инструмент стратегического управления предприятием», Алексей Илларионов, Эдуард Клименко
7. «Scrum. Революционный метод управления проектами», Джефф Сазерленд, Вирджиния Эванс
8. «Набор инструментов для управления проектами», Драган Милошевич
9. «Управление проектом на одной странице», Кларк Кэмпбелл
10. «Руководитель проектов. Все навыки, необходимые для работы», Рэндалл Инглунд, Альфонсо Бусеро
11. «Управление проектом: основы проектного управления», Марк Разу

5.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся дистанционно посредством сети Интернет с использованием ПО iSpring. В процессе преподавания используются следующие образовательные технологии: лекционные и практические занятия, проектная деятельность, интерактивные технологии с применением активных форм обучения и тренинговых технологий.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Форма итоговой аттестации – итоговая работа.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
умения:	
<ul style="list-style-type: none">разрабатывать «Устав проекта»;	Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практического занятия по решению задач. Зачет по индивидуальному заданию
<ul style="list-style-type: none">разрабатывать иерархическую структуру проекта (WBA);	Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практического занятия по решению задач. Зачет по индивидуальному заданию
<ul style="list-style-type: none">использовать критерии SMART для определения целей и задач проекта;	Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практического занятия по решению задач. Зачет по индивидуальному заданию
<ul style="list-style-type: none">создавать и управлять календарями проекта;	Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практического занятия по решению задач. Зачет по индивидуальному заданию
<ul style="list-style-type: none">строить диаграмму Ганта;	Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практического занятия по решению задач. Зачет по индивидуальному заданию
<ul style="list-style-type: none">оценивать стоимость ресурсов проекта;	Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практического занятия по решению задач. Зачет по индивидуальному заданию
<ul style="list-style-type: none">разрабатывать бюджет проекта и анализировать эффективность управления бюджетом;	Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практического занятия по решению задач. Зачет по индивидуальному заданию
<ul style="list-style-type: none">рассчитывать вероятность возникновения рисков и определять потенциальный ущерб;	Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практического занятия по решению задач. Зачет по индивидуальному заданию
<ul style="list-style-type: none">разрабатывать меры по реагированию на риски;	Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практического занятия по решению задач.

	Зачет по индивидуальному заданию
<ul style="list-style-type: none"> • применять технологию SCRUM для проведения совещаний и мониторинга процесса проекта; 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практического занятия по решению задач.</p> <p>Зачет по индивидуальному заданию</p>
<ul style="list-style-type: none"> • использовать в работе MS Project 2016 и Trello. 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практического занятия по решению задач.</p> <p>Зачет по индивидуальному заданию</p>
знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • специфику проектного менеджмента и уровни управления проектами в компании; 	Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • международные стандарты управления проектами: PMBok, IPMA, ГОСТ, ISO; 	Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • подходы к управлению проектами: waterfall и agile; 	Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • стадии инициации проекта; 	Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • Agile-техники управления проектными календарями: канбан, scrum спринт; 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практического занятия по решению задач.</p> <p>Тестирование</p>
<ul style="list-style-type: none"> • типы проектных рисков и методы их идентификации; 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практического занятия по решению задач.</p> <p>Тестирование</p>
<ul style="list-style-type: none"> • инструменты качественного анализа риска; 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практического занятия по решению задач.</p> <p>Тестирование</p>
<ul style="list-style-type: none"> • понятия менеджмента качества, PDCA-анализ; 	Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • методы контроля качества проекта; 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практического занятия по решению задач.</p> <p>Тестирование</p>
<ul style="list-style-type: none"> • принципы подбора сотрудников в команду проекта; 	Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • роль, функции, навыки и компетенции менеджера проекта. 	Тестирование

Пример тестирования

1. Выбрать термин для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»

- Инвестор проекта
- Координационный совет
- Куратор проекта
- Команда проекта
- Команда управления проектом
- Руководитель проекта
- Потребители продукта проекта
- Инициатор проекта
- Заказчик проекта

2. Сетевой график проекта предназначен для

- управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта
- управления материальными затратами
- управления конфликтами проектной команды
- управления рисками

3. Назвать тип структурной декомпозиции работ

- Продуктовая СДР
- Функциональная СДР
- Организационная СДР

4. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования

- Финансирование с полным регрессом на заемщика
- Финансирование без права регресса на заемщика
- Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика
- Финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика

5. Выбрать термин для которого дано определение: «осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств»

- Инвестор проекта
- Координационный совет
- Куратор проекта
- Команда проекта
- Команда управления проектом
- Руководитель проекта
- Потребители продукта проекта
- Инициатор проекта

6. Какой из ниже перечисленных резервов не является параметром сетевого графика проекта

- независимый
- гарантийный

- неполный
- полный
- свободный

7. Выбрать цель метода управления проекта: Метод критического пути

- сокращение до минимума продолжительности разработки проектов
- получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

8. Выбрать термин для которого дано определение: «участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом»

- Инвестор проекта
- Координационный совет
- Куратор проекта
- Команда проекта
- Команда управления проектом
- Руководитель проекта
- Потребители продукта проекта
- Инициатор проекта
- Заказчик проекта

9. Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом

- функциональная
- матричная
- стратегическая
- проектная

10. К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относится

- Установление взаимоотношения с вышестоящим руководством, клиентом, другими участниками проекта.
- Налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.
- Контроль выполнения планов и графиков командой проекта.
- Создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.

Итоговый тест

+ - правильный ответ теста

1. Основные направления и цели осуществления будущего проекта описываются в разделе бизнес-плана — анализ:

- а) положения дел в отрасли +
- б) рынка
- в) продукции

2. Проекты, имеющие высокую прибыльность и дающие конкурентоспособную продукцию, финансируются:
- а) с дополнительным регрессом на заемщика
 - б) без права регресса на заемщика +
 - в) с полным регрессом на заемщика
3. Процесс разработки основной документации по проекту, технических требований, оценок, укрупненных календарных планов, процедур контроля и управления — это ... планирование:
- а) базисное
 - б) стратегическое
 - в) концептуальное +
4. Существо предлагаемого проекта — это раздел бизнес-плана проекта, который описывает продукцию и:
- а) технологии +
 - б) потребность в финансах
 - в) лицензию
5. Традиционный инструмент проектирования и изображения организационных структур:
- а) матрицы ответственности
 - б) сетевые матрицы
 - в) иерархический график +
6. Для организаций, регулярно реализующих один или несколько проектов, применяется тип организационной структуры управления проектами:
- а) «выделенная»
 - б) «всеобщее управление проектами» +
 - в) «адхократическая»
7. Проект, характеризующийся тем, что имеет только одного постоянного сотрудника — руководителя проекта, выполняющего функции коммуникационного центра проекта, является ... матричной структурой:
- а) единичной
 - б) сильной
 - в) слабой +
8. Комплекс инженерно-консультационных услуг коммерческого характера по подготовке и обеспечению непосредственно процесса производства, обслуживанию сооружений, эксплуатации хозяйственных объектов и реализации продукции:
- а) инжиниринг +
 - б) консалтинг
 - в) франчайзинг
9. Ресурсами для выполнения работ по проекту типа «мощность» являются люди и:
- а) финансовые средства
 - б) средства труда только однократного применения
 - в) машины +
10. В сильной матричной структуре в проекты привлекается столько % всех организационных ресурсов предприятия:
- а) 10-20

- б) 50-95 +
- в) 30-40

11. Отношение высоколиквидных активов к текущим пассивам — это коэффициент ... ликвидности:

- а) абсолютной +
- б) относительной
- в) промежуточной

12. Анализ и оценка экономической эффективности организационных структур может проводиться с использованием методологии:

- а) сетевого планирования
- б) попроцессного учета затрат ABC/ABM +
- в) организации технологических и управленческих процессов

13. Влияние реализации проекта на деятельность других аналогичных предприятий учитывается при оценке эффективности проекта:

- а) отраслевой +
- б) бюджетной
- в) участия предприятий

14. Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма:

- а) Бранта
- б) предшествования-следования
- в) Ганта +

15. Насколько спрос чувствителен к изменению цены, показывает ... спроса:

- а) эластичность +
- б) адекватность
- в) изменчивость

16. Штрафы за несоблюдением законодательно установленных нормативов относятся к ... функции государственного управления:

- а) регулирующей
- б) контролирующей +
- в) нормативно-методической

17. Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, в котором работа делится на части, каждая из которых подразумевает определенную степень завершенности работы, является методом по:

- а) узлам
- б) контрольным точкам
- в) вехам +

18. При оценке коммерческой эффективности проекта в качестве оттока рассматривается(-ются):

- а) поступления после обязательных выплат
- б) собственный капитал +
- в) заемные средства

19. Методы сетевого планирования основываются на методах оценки и пересмотра планов и:

- а) построения стрелочных диаграмм
- б) структурной декомпозиции работ
- в) критического пути +

20. Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования — это его:

- а) концепция
- б) миссия +
- в) стратегия

21. Активное участие ... в проекте охватывает весь период эксплуатации и дальнейшего развития объекта недвижимости:

- а) девелопера
- б) деливера
- в) девелопмента

22. Функции контроля за реализацией проекта выполняет банк-кредитор и:

- а) подрядчик
- б) специализированная компания +
- в) лизинговая организация

23. Денежные потоки, поступающие от каждого участника в проект, называются:

- а) доходами
- б) вкладами
- в) притоками +

24. Облaстями применения концепции открытого проекта становятся большие экономические, социальные и социально-экономические проекты ... уровня:

- а) районного
- б) государственного +
- в) муниципального

25. Облaстями применения концепции открытого проекта становятся большие экономические, социальные и социально-экономические проекты ... уровня:

- а) муниципального
- б) местного
- в) межгосударственного +

26. Управление проектом – управление процессом его:

- а) планирования
- б) реализации +
- в) разработки

27. ... является неким эмбрионом, зерном, латентно содержащим в себе концепцию проекта, получающим из внешней среды необходимые ресурсы и вырастающим в результате этого в иерархическую, «древовидную» структуру:

- а) цель +
- б) средство
- в) желание

28. Проекты организационной направленности – это такие некоммерческие проекты:

- а) средние
- б) большие
- в) малые +

29. Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, который отслеживает только моменты завершения детальных работ, является методом ... контроля:

- а) простого +
- б) детального
- в) сложного

30. Работы по реализации проекта проводят в фазе жизненного цикла проекта:

- а) разработка
- б) выполнение +
- в) концептуальная